ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Lenguajes Para La Identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

18	3	2026	al	31	3	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1. Sentidos y Mente Activa

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar vínculos afectivos en las personas mayores a través de espacios de socialización en los que disfruten de actividades lúdico-recreativas, artísticas, culturales y de estimulación, teniendo en cuenta habilidades e intereses.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Sentidos y Mente Activa: Estimular habilidades sensoriales y cognitivas mediante la implementación de actividades y el uso de materiales que busquen el mantenimiento de las capacidades y habilidades de las personas mayores de la comunidad de cuidado hogar San José Sasaima.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Los días 19, 24, 25, 30 y 31 de marzo de 2026 se planea realizar actividad de estimulación sensorial y cognitiva. Inicialmente se convocó y motivo a las personas mayores a ser partícipes de las actividades grupales. Luego fueron trasladadas y organizadas en los diferentes espacios de la comunidad de cuidado en donde se desarrollaron los encuentros. Posteriormente, se realizó un saludo y se procedió con una aplicación de un pre test con el uso de paleta visual para indicar la respuesta la cual está representada por una mano de color verde con el dedo arriba, representando una respuesta positiva y una mano de color rojo con el dedo abajo, indicando una respuesta negativa, se les pregunto si saben cuántos sentidos tenemos y si recordaban haber realizado alguna actividad similar anteriormente, se escucharon apreciaciones y comentarios por parte de los participantes. Cabe mencionar que las actividades previamente se adaptaron teniendo en cuenta capacidades, intereses, niveles de tolerancia y respuesta a los estímulos. Como estrategia para la ejecución de estas, se implementaron instrucciones verbales, sencillas y demostrativas, para una mejor comprensión de las actividades.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL

Actividad 1:
Se inicio la actividad de estimulación de tipo cognitivo explicando la temática a desarrollar, la cual consistió por medio del juego denominado "ahorcado" adivinar la frase, para lo cual las personas participantes debían nombrar por turnos una letra del abecedario hasta completar la frase, persona que nombrara una letra que no correspondiera se procedía a dibujar el ahorcado (figura humana), una vez adivinada la frase se daba paso a descubrir otra frase.

La actividad de estimulación táctil se orientó a promover la percepción sensorial a través de la manipulación y discriminación de diferentes texturas, tales como lisas, ásperas, suaves y rugosas. Cada participante, utilizando únicamente el sentido del tacto, debía identificar el tipo de textura percibida. Posteriormente, una vez reconocida, debía ubicarla en el lugar correspondiente, teniendo en cuenta tanto el color como la textura.

La actividad de estimulación cognitiva se llevó a cabo mediante la proyección de un test interactivo con preguntas sobre las funciones del cuerpo humano, diseñado para favorecer la participación activa de las personas mayores. A medida que se presentaban las preguntas, se brindaban tres opciones de respuesta, permitiendo a los participantes identificar y seleccionar la alternativa correcta. Esta actividad grupal promovió la interacción social, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de vínculos, al tiempo que estimuló funciones cognitivas como la atención, la memoria y la concentración y habilidades sensoriales.

Se dio inicio a la actividad auditiva explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lecturas de cuentos cortos, estos previamente fueron seleccionados por los participantes de acuerdo a los interés. Durante el desarrollo de las lecturas se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenían los cuentos, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes durante la actividad. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades cognitivas y de comunicación e interacción.

La actividad de estimulación visual y auditiva se desarrolló mediante el uso de herramientas tecnológicas y recursos audiovisuales, a través de la reproducción de sonidos e imágenes relacionadas con el reino animal entre los que se encontraban gato, león, gallo, pajaro, tigre, perro, cerdo, vaca, entre otros. Durante la actividad, se presentaron tres imágenes correspondientes a diferentes animales.

	Posteriormente, las personas mayores debían escuchar un sonido específico y seleccionar la imagen que lo representaba, promoviendo así la identificación y asociación auditivo-visual. Esta estrategia favoreció el fortalecimiento de procesos cognitivos como la atención, la discriminación auditiva y la memoria, así como la estimulación sensorial.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Para dar cierre a la actividad, se resaltó el compromiso y participación de las personas mayores. Además, se les preguntó sobre su experiencia con los estímulos ofrecidos, escuchando atentamente sus aportes y percepciones. Tambien, se utilizó paleta visual con el fin de medir la respuesta de los participantes ante la actividad de estimulación. Por último, se recogió y organizó el material implementado y se realizó traslado de las personas mayores a los diferentes espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería.

3.4.RECURSOS

Recursos Materiales	Recursos Humanos
1 Tablero acrílico	Personas Mayores
2 Marcadores borrables	Técnicos en Artes
1 Borrador para tablero	Terapeuta Ocupacional
Tabla de texturas (suaves, lisas, rugosas)	Auxiliares de Enfermería
1 computador portátil	
1 Video bean	
1 Telón de proyección	
1 Cabina de sonido	
1 Micrófono inalámbrico	
Libros de cuentos ilustrados	
Paleta visual	
Sillas	
Mesa	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Las actividades de estimulación sensorial y cognitiva lograron cumplir con el objetivo de fomentar vínculos afectivos y generar bienestar en las personas mayores. Durante su desarrollo, se realizaron preguntas dirigidas a explorar sus percepciones sobre los estímulos presentados, como: ¿Qué letras del abecedario faltan para completar la frase?, ¿qué dice la frase?, ¿qué textura percibe?, ¿con que compara la textura que está percibiendo?, ¿qué color tiene la textura?, ¿qué pregunta sobre el funcionamiento del cuerpo humano le pareció más interesante o fácil de responder durante el test?, ¿cuál cuento les gusto más?, ¿qué enseñanza dejo el cuento?, ¿qué animal emite ese sonido? y ¿qué animal observan?. Estas preguntas favorecieron una mayor interacción y expresión de opiniones por parte de los asistentes. Asimismo, mediante preguntas y el uso de paleta visual, los participantes lograron responder a los estímulos generados, lo que permitió evidenciar una aceptación y reconocimiento de las actividades. Se contó con la participación de 43 personas mayores.

NOTA ACLARATORIA: Los registros fotográficos reposan en el Drive de la comunidad de cuidado.

Luis Alberto Garzón
Persona mayor
C.C.12254935

Hna. Anabelly Cadena
Hna. Anabelly Del Carmen Cadena
Coordinadora
C.C. 1086754440

Fecha de evaluación del encuentro: 31 de Marzo 2026

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SENTIDOS Y MENTE ACTIVA
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **19/03/2026**
2. **24/03/2026**
3. **25/03/2026**
4. **30/03/2026**
5. **31/03/2026**








30/03/2026 10:05 Am
Hogar San José Sasaima
carrera 4# 6-21


Perro
Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
31/03/2026, 10:14:56 a.m.